

หลักสูตรด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับข้าราชการระดับต่าง ๆ

หลักสูตรสำหรับผู้บริหารและข้าราชการที่ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
๑.	เสริมสร้าง เกียรติภูมิ ข้าราชการ : สำนัก ข้าราชการ ไทยไม่โกง	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของ ข้าราชการที่จะเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร ระดับกลางและข้าราชการที่ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต - ให้มีความมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ส่วนรวม - ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต - เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ร่วมงาน - สามารถมีบทบาทสำคัญในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ความมุ่งมั่นให้ราชการไทยไร้ทุจริต สถานการณ์การทุจริตในปัจจุบัน ความเสียหายและผลกระทบจากการ ทุจริต สาธารณภัยของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ทิศทางการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต (บูรณาการ ร่วมกับ ป.ป.ช.) ๒. คุณธรรม ค่านิยม หลักธรรมาภิบาล ต่อบุคคลในหน่วยงาน ๓. คุณธรรม ค่านิยม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานต่อผู้รับบริการ ๔. หลุมพรางของการทำงานไม่มีประสิทธิผล และประชาชนไม่เชื่อถือไว้วางใจ โดยบูรณาการหลักสูตรของ ป.ป.ช. เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	ข้าราชการที่จะเข้าสู่ตำแหน่ง นักบริหารระดับกลางและ ข้าราชการสามารถปฏิบัติ หน้าที่เพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมได้ เป็นตัวอย่างที่ดี ของผู้ร่วมงาน และมีบทบาท สำคัญในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒ วัน (๑๒ ชั่วโมง)	

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
			<p>ระบบการคิดเพื่อแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (ระบบคิด ยุคดิจิทัล) หลักเกณฑ์การรับทรัพย์ หรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตาม พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ มาตรา ๑๐๓ การสร้างความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยวิธีการคำนวณราคากลาง ตาม พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ มาตรา ๑๐๓/๗ และมาตรา ๑๐๓/๘ ความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อ หน่วยงานของรัฐ และพฤติการณ์ในการ กระทำความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคา ต่อหน่วยงานของรัฐ (ฮั้ว) การทุจริตเชิง นโยบาย</p> <p>๕. ระบบงานและวิธีการทำงานที่ผู้รับบริการ พอใจและไว้วางใจ</p> <p>๖. การปรับตัวสู่ระบบงานและวิธีปฏิบัติงาน ใหม่</p>			

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
			<p>๗. การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองและเพื่อนร่วมงาน โดยบูรณาการหลักสูตรของ ป.ป.ช. เรื่องการคุ้มครองช่วยเหลือพยาน ตาม พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ มาตรา ๑๐๓/๒ และการกันบุคคลหรือผู้ถูกกล่าวหาไว้ เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี ตามมาตรา ๑๐๓/๖ ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริตต่อสำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ข้อสังเกตในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งพฤติการณ์ในการกระทำความผิดเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสร้างและสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรรับรู้ เกิดการยอมรับในเรื่องการต่อต้านการทุจริตในองค์กร สร้างเครือข่ายและสรุปการเรียนรู้</p>			

หลักสูตรสำหรับข้าราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ
ตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน และระดับอาวุโส

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
๒.	การเป็น ข้าราชการ ที่ดี	๑. สร้างทัศนคติในการเป็น ข้าราชการที่ดี ผ่านการเรียนรู้จาก พระบรมราโชวาท ๒. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานภาพ บทบาท หน้าที่ของ ข้าราชการประโยชน์ของการเป็น ข้าราชการ และการปฏิบัติตน ของข้าราชการที่ดี ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายภาครัฐ ความมุ่งมั่นของ รัฐบาลในการต่อต้านการทุจริต ๔. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์โลกปัจจุบัน เช่น ค่า CPI ตัวชี้วัด ITA ปัญหาและ ผลกระทบจากการทุจริต คอร์รัปชันในสังคมโลก	๑. พระบรมราโชวาทเนื่องในวันข้าราชการ พลเรือน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. สถานภาพ บทบาท หน้าที่ ประโยชน์ และการปฏิบัติตนของข้าราชการ ๓. นโยบายภาครัฐ ความมุ่งมั่นของรัฐบาล ในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมาย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.ระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๔. สถานการณ์โลกปัจจุบัน ค่า CPI ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมโลก และตัวชี้วัด ITA	๑. ข้าราชการมีความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท ประโยชน์ของ การเป็นข้าราชการ และการปฏิบัติตนของ ข้าราชการที่ดีโดยน้อมนำ พระบรมราโชวาท แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ๒. ข้าราชการมีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ ประมวล/มาตรฐาน จรรยาบรรณ ๓. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย และ ความมุ่งมั่นของรัฐบาล ในการต่อต้านทุจริต	๓ - ๖ ชั่วโมง	

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
				๔. ตระหนักรู้เท่าทัน สถานการณ์ ปัญหา และ ผลกระทบจากการทุจริต คอร์รัปชันในระดับสากล		
๓.	การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม (มาตรฐาน จริยธรรม เจ้าหน้าที่ ของรัฐ และ ประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือน	๑. อธิบายกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรมได้ ๒. อธิบายการปฏิบัติตนเป็น ข้าราชการที่ดีตามประมวล จริยธรรมได้ ๓. สามารถปฏิบัติตนตามประมวล จริยธรรมได้อย่างถูกต้อง ๔. สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง ในการทุจริตจากกรณีศึกษาได้ ๕. อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่องทางการร้องเรียน หรือการ แก้ไขปัญหาเมื่อพบการทุจริตใน หน่วยงานได้	๑. มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล จริยธรรม และการปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรม (สาระ กลไก สภาพบังคับ) ๒. กฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม เช่น กฎหมาย COI ๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม และการทุจริต โดยใช้กรณีศึกษา ให้ผู้เข้าอบรมอภิปราย ร่วมกัน ๔. แนวทางดำเนินการเมื่อพบเห็นเกี่ยวกับ การฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม และการ ทุจริต ช่องทางร้องเรียน ข้อเสนอ บทความ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหากรณี เมื่อต้องเข้าไปพัวพันกับสถานการณ์ ที่เสี่ยงต่อการทุจริต/พบเห็นการทุจริต ในหน่วยงาน	๑. ข้าราชการมีความรู้ความ เข้าใจกฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ประมวลจริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ ดีตามประมวลจริยธรรมได้ อย่างถูกต้อง ๓. ข้าราชการรู้เท่าทันความ เสี่ยงในการทุจริตและ สามารถประยุกต์ความรู้ ข้อกฎหมาย แนวทางใน การแก้ไขปัญหากรณีเมื่อ พบเห็นการฝ่าฝืนประมวล จริยธรรม หรือต้องเข้าไป พัวพันกับสถานการณ์	๓ - ๖ ชั่วโมง	

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
				ที่เสี่ยงต่อการทุจริต / พบเห็นการทุจริตใน หน่วยงานได้		
๔.	การพัฒนา กระบวน ทัศน์และ คุณลักษณะ ข้าราชการ ยุคใหม่	- พัฒนาระบบงานทัศน์ในการทำงาน ของข้าราชการ ให้สามารถนำ คุณลักษณะไปใช้ในการกระตุ้น พฤติกรรมการทำงานภาครัฐ เกี่ยวกับทักษะในการตัดสินใจ แก้ปัญหา ด้วยความถูกต้องและ ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ปฏิบัติงาน โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ซื่อสัตย์ สุจริต ทำงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมี ทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจตาม การบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ และมีจิตใจให้บริการ ประชาชนอย่าง เป็นธรรม	๑. ด้านการพัฒนากระบวนทัศน์ และคุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ เช่น ความฉลาดทางอารมณ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานภาครัฐ การแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิง จริยธรรม ๒. การตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรม การลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม กลไกต่าง ๆ ของภาครัฐในการส่งเสริม และป้องปรามให้ข้าราชการประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม หลักการ แนวคิดเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในตัวบุคคล คุณธรรม จริยธรรม เชิงปฏิบัติ	๑. ข้าราชการสามารถ ปฏิบัติงานโดยตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยความถูกต้อง และใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ปฏิบัติงานโดยเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม ซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานปรับเปลี่ยน บทบาท ภารกิจตามการ บริหารจัดการภาครัฐแนว ใหม่ และมีจิตใจให้บริการ ประชาชนอย่างเป็นธรรม ๒. ตระหนักรู้ปัญหาเชิง จริยธรรมในราชการ สามารถวิเคราะห์เพื่อ ประเมินสถานการณ์เชิง	๓ - ๖ ชั่วโมง	

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
				<p>จริยธรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เข้าใจกลไก ต่างๆของภาครัฐในการ ส่งเสริมและป้องปรามให้ ข้าราชการปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือ ร่วมใจกันนำ คุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ ในแต่ละบุคคลไปประพฤติ ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น</p>		

หลักสูตรสำหรับข้าราชการตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น ระดับสูง

ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษและระดับเชี่ยวชาญ (นักบริหารระดับกลาง) และประเภททั่วไป ระดับทักษะพิเศษ

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
๕.	สร้างเสริม จริยธรรมนำ ทีมงาน	๑. ตระหนักรู้ปัญหาเชิงจริยธรรม ในราชการ สามารถวิเคราะห์ เพื่อประเมินสถานการณ์ เชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ๒. ศึกษากลไกต่างๆของภาครัฐ ในการส่งเสริมและป้องปราม ให้ข้าราชการปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ร่วมมือร่วมใจกันนำคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล ไปประพฤติปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมยิ่งขึ้น	- การบริหารองค์กรเพื่อลดความเสี่ยง เชิงจริยธรรม - ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรม - กรณีตัวอย่างการนำคุณธรรมจริยธรรม มาใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรมในภาคเอกชน - ร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างสรรค์องค์กร ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๑. ข้าราชการเข้าใจปัญหา เชิงจริยธรรมในราชการ และสามารถวิเคราะห์เพื่อ ประเมินสถานการณ์เชิง จริยธรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ๒. เข้าใจกลไกต่างๆของ ภาครัฐในการส่งเสริมและ ป้องปรามให้ข้าราชการ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ร่วมกันนำคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในแต่ละ บุคคลไปประพฤติปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น	๑๒ ชั่วโมง	

หลักสูตรสำหรับข้าราชการตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ระดับสูง และประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ (นักบริหารระดับสูง)

ที่	หลักสูตร	วัตถุประสงค์	ประเด็นเนื้อหาวิชา	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	ประเด็น บูรณาการเพิ่มเติม
๖.	ภาวะผู้นำ เชิง จริยธรรม	<p>๑. ตระหนักรู้ปัญหาเชิงจริยธรรม ในราชการ สามารถวิเคราะห์ เพื่อประเมินสถานการณ์เชิง จริยธรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>๒. ศึกษากลไกต่างๆของภาครัฐ ในการส่งเสริมและป้องปราม ให้ข้าราชการปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. ร่วมมือร่วมใจกันนำคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล ไปประพฤติปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารองค์กรเพื่อลดความ เสี่ยงเชิงจริยธรรม - ภาวะผู้นำกับปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรม - กรณีตัวอย่างการนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม ในภาคเอกชน - ร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างสรรค์ องค์กรที่มีคุณธรรม จริยธรรม 	<p>๑. ข้าราชการเข้าใจปัญหา เชิงจริยธรรมในราชการ และสามารถวิเคราะห์ เพื่อประเมินสถานการณ์ เชิงจริยธรรมได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. เข้าใจกลไกต่างๆของ ภาครัฐในการส่งเสริม และป้องปรามให้ ข้าราชการปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. ร่วมกันนำคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในแต่ละ บุคคลไปประพฤติปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น</p>	๑๒ ชั่วโมง	